

全国数字创意教学技能大赛组织委员会

国教赛【2021】字第066号

第五届全国数字创意教学技能大赛 广东赛区（普通高等院校赛道） 获奖名单

等级	分组	获奖人员	获奖作品	获奖院校	证书编号
一等奖	C	徐松	影视动画高级设计与制作 课程设计与教学	北京理工大学珠海学院	GJS-GD-001
	B	蒙萃桦	可持续包装的结构创新设计	广东财经大学	GJS-GD-002
	A	纪馨予、高立海、柯培华	“无中生有”的艺术—— 怎样看动画	广东东软学院	GJS-GD-003
	B	肖乐明	设计基础（创意艺术字体设计）	广东东软学院	GJS-GD-004
	B	彭利萍	如何选择最佳视角	广东东软学院	GJS-GD-005
	B	刘加纯	手绘表现透视原理	广东东软学院	GJS-GD-006
二等奖	A	刘新	动态图形创意设计金钥匙	北京理工大学珠海学院	GJS-GD-007
	A	罗灵	二维动画元件与组装	北京理工大学珠海学院	GJS-GD-008
	B	毕伟	产品设计创意与分析	广东财经大学	GJS-GD-009
	C	梁羨荣	游戏美术设计与应用	广东财经大学	GJS-GD-010
	A	崔鋈	视听语言-电影影像美学特征-以李安导演作品推手为例	广东东软学院	GJS-GD-011
	A	谢峰、辛伟彬	MG动画-骨骼绑定	广东东软学院	GJS-GD-012
	B	周莉莉	C4D Topoformer插件制作 科技芯片	广东东软学院	GJS-GD-013
	B	温彦博	现代主义设计教育的摇篮——包豪斯	广东东软学院	GJS-GD-014
	B	李江	点线面	广东东软学院	GJS-GD-015
	B	刘心佩	信息设计：信息叙述逻辑架构	广东东软学院	GJS-GD-016
	B	陈瑶	挖掘与洞察-交互设计中的用户调研	广东东软学院	GJS-GD-017
	B	王颖	界面设计——图标设计	广东东软学院	GJS-GD-018
	B	李欣儒	设计思维方法“鱼与渔”	广东东软学院	GJS-GD-019

	B	舒纯	线的立体构成	广东东软学院	GJS-GD-020
	B	黄兆嘉	木地板施工工艺	广东东软学院	GJS-GD-021
	B	雷雅琴	室内设计的调研与定位	广东东软学院	GJS-GD-022
	B	何卉娟	道具魅力	广东东软学院	GJS-GD-023
	C	何炜婷	云计算基础	广东东软学院	GJS-GD-024
	B	徐晓莉	品牌的力量	广东技术师范大学	GJS-GD-025
	B	刘彩艳、王永芳、曾思	人机工程学	广东科技学院	GJS-GD-026
三等奖	A	崔梦	跟镜头的介绍	广东东软学院	GJS-GD-027
	A	高立海	如何学好三维建模这门课	广东东软学院	GJS-GD-028
	A	尹心艺	电影编剧	广东东软学院	GJS-GD-029
	B	龚农	新媒体广告核心文案的策划创意	广东东软学院	GJS-GD-030
	B	吴兵娥	图形创意设计——正负图形	广东东软学院	GJS-GD-031
	B	熊丹	机构形象设计——应用识别系统的分类	广东东软学院	GJS-GD-032
	B	袁艳青	“设计+”理念在植物空间造景课堂实施中的应用——以城市生态建设思政为例	广东东软学院	GJS-GD-033
	C	左珺铭	设计基础第一讲——设计的历史	广东东软学院	GJS-GD-034
	C	周富肯	程序设计基础	广东东软学院	GJS-GD-035
	C	李梁奇	VRTK的拾取功能	广东东软学院	GJS-GD-036
	C	方晓立	精微素描	广东东软学院	GJS-GD-037
	A	田丹丹	视听语言	广东科技学院	GJS-GD-038
	A	李南南	分镜头台本设计	广东科技学院	GJS-GD-039
	A	黄粤	摄影摄像-相机操作	广东科技学院	GJS-GD-040
	B	李倍瑶、叶晓莹	设计心理学	广东科技学院	GJS-GD-041
	B	陈笑	插画设计	广东科技学院	GJS-GD-042
	B	王永芳、曾思、刘彩艳	编排设计	广东科技学院	GJS-GD-043
	B	魏静颖	商业广告设计与制作	广东科技学院	GJS-GD-044
	B	孙雯、王温温、杰添	坐具设计	广东科技学院	GJS-GD-045
	B	刘彩艳、王永芳、曾思	汽车时尚与鉴赏	广东科技学院	GJS-GD-046
C	阮兰兰	人生是对人生总看法——人生观与世界	广东科技学院	GJS-GD-047	

			观、价值观		
A	张丹	玩转指尖修图——手机摄影修图案例		广东药科大学	GJS-GD-048
C	陈坤	数字媒体设计专题之新媒体内容产业		广州航海学院	GJS-GD-049
A	石文政	影视剧本创作		广州华商学院	GJS-GD-050
B	尹朝	ps设计基础		广州华商学院	GJS-GD-051
B	余胜钊、雷鸣、詹钰琪	展示信息设计课程		广州美术学院	GJS-GD-052
C	叶小艳、周化、王健	用例分析		广州软件学院	GJS-GD-053



 全国数字创意教学技能大赛组织委员会
 2022年6月1日